

MISSION

1



MISSION : EXPLORER POUR RESTAURER

MISSION : EXPLORER POUR RESTAURER

D'IMPORTANCE :

URGENT

Les scientifiques étudient les populations d'espèces pour savoir comment les animaux se portent là où ils vivent au Canada. Les scientifiques du WWF-Canada ont rédigé le Rapport Planète vivante Canada 2025 pour partager leurs conclusions. Ce qu'ils ont découvert est important :

- En moyenne, les populations d'espèces au Canada ont diminué de 10 % depuis 50 ans.
- Cela ne signifie pas que ces animaux ont disparu, mais plutôt qu'ils sont moins nombreux qu'avant.
- C'est un avertissement pour tous les Canadiens. Il s'agit d'une trop grande responsabilité pour quelques personnes seulement, mais si nous agissons ensemble, nous pouvons aider! Merci de contribuer au bien-être des espèces!

Cette mission est sérieuse.

NOUS POUVONS METTRE NOS CONNAISSANCES AU SERVICE DE LA PROTECTION DES ESPÈCES ET DE LA RESTAURATION DES HABITATS.

NOUS POUVONS CONTRIBUER AU BIEN-ÊTRE DES ESPÈCES.

TA MISSION *

- Découvrir comment se portent les espèces au pays en explorant le site Web du RPVC pour enfants (« Bienvenue, jeune détective animalier »).
- Comprendre pourquoi ces changements sont importants.
- Réfléchir à la manière dont les jeunes comme toi peuvent apporter leur aide.
- Agir et informer les gens autour de toi.

ENGAGEMENTS DE LA MISSION

- Je chercherai des preuves.
- Je poserai des questions pertinentes.
- Je prêterai attention à la façon dont ces connaissances me font sentir.
- Je réfléchirai à des actions qui aident les espèces.
- Je ferai de mon mieux pour terminer chaque mission Explorer pour restaurer.

* Cette mission est basée sur des données réelles et des observations fournies par des scientifiques, des groupes de conservation et des citoyens partout au Canada, et mises en lumière dans le **Rapport Planète vivante Canada 2025**.



MISSION

1



EXPLORER POUR RESTAURER



MISSION

1



EXPLORER POUR RESTAURER

Ton objectif pour la mission no 1 :

- Découvrir les espèces au Canada en explorant le site Web « Bienvenue, jeune détective animalier » (RPVC pour enfants) du WWF-Canada.
- Comprendre en quoi l'évolution des populations d'espèces est importante.
- Réfléchir à la manière dont chacun peut aider les espèces.

Bilan de la mission :

Nomme un problème ou une menace pour les espèces dont nous avons appris l'existence aujourd'hui.

Ton objectif pour la mission no 1 :

- Découvrir les espèces au Canada en explorant le site Web « Bienvenue, jeune détective animalier » (RPVC pour enfants) du WWF-Canada.
- Comprendre en quoi l'évolution des populations d'espèces est importante.
- Réfléchir à la manière dont chacun peut aider les espèces.

Bilan de la mission :

Nomme un problème ou une menace pour les espèces dont nous avons appris l'existence aujourd'hui.



MISSION
2



SCIENTIFIQUES AU TRAVAIL



MISSION
2



SCIENTIFIQUES AU TRAVAIL

Ton objectif pour la mission no 2 :

- Découvrir le travail de Jessica Currie, scientifique au WWF-Canada, en regardant les vidéos de questions et réponses.
- Comprendre comment on observe et surveille les populations d'espèces, et pourquoi ce travail est important.
- Réfléchir à la manière dont les jeunes peuvent contribuer à la protection des espèces.

Bilan de la mission :

Que ressens-tu en sachant que des jeunes comme toi peuvent aider les espèces?
Encerle un émoji.



Ton objectif pour la mission no 2 :

- Découvrir le travail de Jessica Currie, scientifique au WWF-Canada, en regardant les vidéos de questions et réponses.
- Comprendre comment on observe et surveille les populations d'espèces, et pourquoi ce travail est important.
- Réfléchir à la manière dont les jeunes peuvent contribuer à la protection des espèces.

Bilan de la mission :

Que ressens-tu en sachant que des jeunes comme toi peuvent aider les espèces?
Encerle un émoji.





MISSION
3

ENQUÊTE SUR LES ESPÈCES



MISSION
3

ENQUÊTE SUR LES ESPÈCES



Ton objectif pour la mission no 3 :

- Découvrir différentes espèces sur le site Web « Bienvenue, jeune détective animalier » (RPVC pour enfants) du WWF-Canada.
- Découvrir comment les biologistes de la faune utilisent leurs notes de terrain, comme tes notes et tes croquis tirés de la fiche d'enquête sur les espèces, pour étudier les animaux.
- Penser à l'animal que tu as étudié et à un fait qui t'a particulièrement intéressé à son sujet.

Bilan de la mission :

J'ai étudié _____

Quel besoin vital (nourriture, eau, abri ou espace) semble le plus difficile à satisfaire pour l'espèce que tu as choisie? Pourquoi?

Ton objectif pour la mission no 3 :

- Découvrir différentes espèces sur le site Web « Bienvenue, jeune détective animalier » (RPVC pour enfants) du WWF-Canada.
- Découvrir comment les biologistes de la faune utilisent leurs notes de terrain, comme tes notes et tes croquis tirés de la fiche d'enquête sur les espèces, pour étudier les animaux.
- Penser à l'animal que tu as étudié et à un fait qui t'a particulièrement intéressé à son sujet.

Bilan de la mission :

J'ai étudié _____

Quel besoin vital (nourriture, eau, abri ou espace) semble le plus difficile à satisfaire pour l'espèce que tu as choisie? Pourquoi?



MISSION
4



TOUTES LES ESPÈCES SONT CONNECTÉES



MISSION
4



TOUTES LES ESPÈCES SONT CONNECTÉES

Ton objectif pour la mission no 4 :

- Découvrir les différents rôles que jouent les êtres vivants dans un réseau trophique.
- Comprendre comment l'énergie circule au sein d'un réseau trophique et comment les êtres vivants dépendent les uns des autres.
- Imaginer ce qui pourrait se passer si un maillon du réseau trophique disparaissait.

Bilan de la mission :

Pourquoi chaque rôle au sein d'un réseau trophique (producteur, herbivore, carnivore et décomposeur) est-il important?

Ton objectif pour la mission no 4 :

- Découvrir les différents rôles que jouent les êtres vivants dans un réseau trophique.
- Comprendre comment l'énergie circule au sein d'un réseau trophique et comment les êtres vivants dépendent les uns des autres.
- Imaginer ce qui pourrait se passer si un maillon du réseau trophique disparaissait.

Bilan de la mission :

Pourquoi chaque rôle au sein d'un réseau trophique (producteur, herbivore, carnivore et décomposeur) est-il important?



MISSION
5



CARTOGRAPHIER LES CONNEXIONS



MISSION
5



CARTOGRAPHIER LES CONNEXIONS

Ton objectif pour la mission no 5 :

- Apprendre au sujet des connexions entre les espèces, les habitats et les écosystèmes.
- Comprendre que les scientifiques utilisent des cartes pour partager les résultats de leurs recherches.
- Réfléchir à la manière de mettre en évidence la ou les menaces les plus graves qui pèsent sur ton espèce.

Bilan de la mission :

Nomme un élément qui te surprend au sujet du processus de cartographie.

Ton objectif pour la mission no 5 :

- Apprendre au sujet des connexions entre les espèces, les habitats et les écosystèmes.
- Comprendre que les scientifiques utilisent des cartes pour partager les résultats de leurs recherches.
- Réfléchir à la manière de mettre en évidence la ou les menaces les plus graves qui pèsent sur ton espèce.

Bilan de la mission :

Nomme un élément qui te surprend au sujet du processus de cartographie.



MISSION
6



ÉLÈVES SCIENTIFIQUES



MISSION
6



ÉLÈVES SCIENTIFIQUES

Ton objectif pour la mission no 6 :

- Découvrir comment effectuer des observations et enregistrer des données.
- Comprendre que la collecte de données contribue à la protection des espèces et des écosystèmes.
- Réfléchir à un projet que ta classe pourrait réaliser.

Bilan de la mission :

En quoi la collecte et le partage d'observations aident-ils les scientifiques à mieux connaître les espèces?

Ton objectif pour la mission no 6 :

- Découvrir comment effectuer des observations et enregistrer des données.
- Comprendre que la collecte de données contribue à la protection des espèces et des écosystèmes.
- Réfléchir à un projet que ta classe pourrait réaliser.

Bilan de la mission :

En quoi la collecte et le partage d'observations aident-ils les scientifiques à mieux connaître les espèces?



MISSION
7



ENGAGEMENT EXPLORER POUR RESTAURER



MISSION
7



ENGAGEMENT EXPLORER POUR RESTAURER

Ton objectif pour la mission no 7 :

- Apprendre l'importance des engagements.
- Comprendre qu'en prenant un engagement, tu fais une promesse aux espèces.
- Réfléchir aux façons de respecter ton engagement.

Bilan de la mission :

Nomme une promesse que tu peux faire pour protéger les espèces

Ton objectif pour la mission no 7 :

- Apprendre l'importance des engagements.
- Comprendre qu'en prenant un engagement, tu fais une promesse aux espèces.
- Réfléchir aux façons de respecter ton engagement.

Bilan de la mission :

Nomme une promesse que tu peux faire pour protéger les espèces.



MISSION
8



**RÉFLÉCHIR POUR
LES ESPÈCES, ÉCRIRE
POUR LE CHANGEMENT**



MISSION
8



**RÉFLÉCHIR POUR
LES ESPÈCES, ÉCRIRE
POUR LE CHANGEMENT**

Ton objectif pour la mission no 8 :

- Apprendre comment écrire une lettre.
- Comprendre qu'en envoyant des lettres, tu peux sensibiliser les gens et promouvoir le changement.
- Réfléchir à ce que tu veux dire dans ta lettre.

Bilan de la mission :

Quel message important aimerais-tu transmettre concernant la protection des espèces?

Ton objectif pour la mission no 8 :

- Apprendre comment écrire une lettre.
- Comprendre qu'en envoyant des lettres, tu peux sensibiliser les gens et promouvoir le changement.
- Réfléchir à ce que tu veux dire dans ta lettre.

Bilan de la mission :

Quel message important aimerais-tu transmettre concernant la protection des espèces?
