

MISSION : EXPLORER POUR RESTAURER

Tableau récapitulatif des huit leçons

Leçon	Thème central	Carte de mission	Bref résumé
1	Lancement de Mission : Explorer pour restaurer et exploration du site Web	Mission : Explorer pour restaurer	Les élèves découvrent la mission, explorent le site Web du RPVC pour enfants et interagissent avec le contenu de manière autonome, guidés par leur curiosité.
2	Questions et réponses avec une scientifique	Scientifiques au travail	Les élèves regardent les vidéos de questions et réponses avec une scientifique du WWF afin de comprendre comment les données sur les populations sont recueillies, en quoi elles sont importantes et de quelle façon les jeunes peuvent contribuer.
3	Histoires d'espèces et biodiversité	Enquête sur les espèces	Les élèves explorent la biodiversité par le biais d'histoires sur les espèces et de jeux-questionnaires, en repérant les liens entre les espèces, les habitats et les écosystèmes.
4	Jeu des écosystèmes	Toutes les espèces sont connectées	Les élèves découvrent comment les changements sur une espèce se répercutent sur l'ensemble de l'écosystème, ce qui leur permet de mieux comprendre l'interdépendance.
5	Histoires d'espèces, cartographie détaillée	Cartographier les connexions	Les élèves approfondissent leur compréhension de la biodiversité au moyen d'une cartographie détaillée, en établissant des liens entre le rôle des espèces, leurs habitats et leurs interdépendances.
6	Surveillance des espèces et des écosystèmes	Élèves scientifiques au travail	Les élèves apprennent à observer les espèces et à recueillir des données afin de comprendre comment cette information permet d'orienter les mesures de protection des espèces et des écosystèmes. Ils commencent un projet de surveillance.
7	Engagement à passer à l'action	Engagement Explorer pour restaurer	Les élèves déterminent des gestes réalistes qu'ils peuvent poser pour aider les espèces et prennent un engagement individuel et collectif, en mettant l'accent sur l'impact collectif.
8	Écriture d'une lettre	Réfléchir pour les espèces, écrire pour le changement	Les élèves réfléchissent à tout ce qu'ils ont appris sur la manière d'aider les espèces et écrivent une lettre à leur famille, à leur école, à leur communauté ou au WWF-Canada.